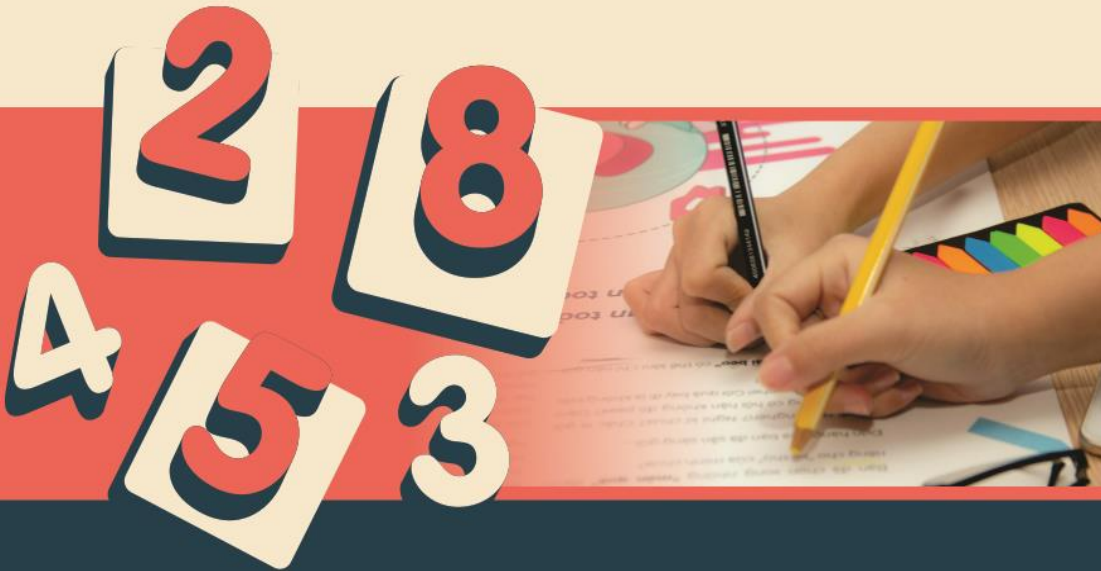


Pengembangan Kurikulum PAUD Berbasis Satuan Pendidikan



Dr. Mahasri Shobahiya, M.Ag. | Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I.
Alfiyatul Azizah, Lc., M.Ud. | Dr. Junita Dwi Wardhani, S.E., M.Ed.

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD
BERBASIS SATUAN PENDIDIKAN**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

Lingkup Hak Cipta Pasal 1

Hak cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Ketentuan pidana Pasal 113

- (1) Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf i untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp.100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin pencipta atau pemegang hak cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin pencipta atau pemegang hak cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp.1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp.4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD BERBASIS SATUAN PENDIDIKAN

Penulis:

Dr. Mahasri Shobahiya, M.Ag.
Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I
Alfiyatul Azizah, Lc., M.Ud.
Dr. Junita Dwi Wardhani, S.E., M.Ed.



PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD BERBASIS SATUAN PENDIDIKAN

Penulis:

Dr. Mahasri Shobahiya, M.Ag.
Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I
Alfiyatul Azizah, Lc., M.Ud.
Dr. Junita Dwi Wardhani, S.E., M.Ed.

ISBN:

978-634-7181-33-6

Desain Cover:

Tim Kreatif Az-Zahra Media Society

Cetakan Pertama:

Februari 2026

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh buku ini
tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

PENERBIT:

AZ-ZAHRA MEDIA SOCIETY

Anggota IKAPI

Jl. HM. Harun No. 8, Percut, Deli Serdang – Sumatera Utara 20371

Email: zahramedia.society@gmail.com

<http://azzahramedia.com>



KATA PENGANTAR

Hamdan wa syukran Lillah, sholatan wa salaman ‘ala Rasulillah.

Alhamdulillah, segala puji hanya kepada Allah Swt., Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad ﷺ, keluarga dan para sahabat, semoga kita semua termasuk umatnya yang mendapatkan syafaat.

Buku "**Pengembangan Kurikulum PAUD Berbasis Satuan Pendidikan**" ini disusun sebagai ikhtiar ilmiah dan praktis untuk memberikan panduan pengembangan kurikulum PAUD yang kontekstual, operasional, dan relevan dengan kebutuhan satuan pendidikan.

Perubahan paradigma pendidikan anak usia dini, khususnya dalam implementasi Kurikulum Merdeka, menuntut setiap satuan pendidikan PAUD untuk mampu mengembangkan kurikulum secara mandiri, adaptif, dan berakar pada karakteristik lembaga, peserta didik, serta lingkungan sosial-budaya. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum berbasis satuan pendidikan menjadi kebutuhan strategis, bukan sekadar pilihan. Buku ini hadir untuk menjawab kebutuhan tersebut melalui kajian aplikatif yang berangkat dari praktik nyata di TK Aisyiyah Bustanul Athfal – Kairo.

Secara sistematis, buku ini mengulas konsep dasar kurikulum PAUD berbasis satuan pendidikan, perumusan visi, misi, dan tujuan pendidikan, hingga pengorganisasian dan perencanaan pembelajaran yang meliputi kalender pendidikan, program tahunan, program semester, serta penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Buku ini juga menempatkan asesmen, pendampingan, evaluasi, dan pengembangan profesional pendidik sebagai satu kesatuan utuh dalam membangun budaya mutu pembelajaran di satuan PAUD.

Keunggulan buku ini terletak pada pendekatan aplikatif yang mengintegrasikan literasi, STEAM, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), kegiatan ekstrakurikuler, serta penguatan standar operasional pembelajaran. Dengan demikian, buku ini tidak hanya bersifat konseptual, tetapi juga dapat langsung dijadikan rujukan praktis bagi kepala sekolah, guru PAUD, pengelola lembaga, pengawas, mahasiswa kependidikan, serta pemangku kebijakan pendidikan anak usia dini.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga kehadiran buku ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan kurikulum PAUD yang bermakna, berkelanjutan, dan berorientasi pada tumbuh kembang anak secara holistik.

Surakarta, 28 Januari 2026

Tim Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
MENGENAL KURIKULUM PAUD BERBASIS	
SATUAN PENDIDIKAN	1
A. Pendahuluan	1
B. Karakteristik Satuan Pendidikan	4
VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN	9
A. Visi Satuan Pendidikan	9
B. Misi Satuan Pendidikan	11
C. Tujuan Satuan Pendidikan	14
PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN	17
A. Tahapan Pengorganisasian Pembelajaran	17
B. Dasar-Dasar Literasi dan STEAM	24
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	26
D. Kegiatan Ekstrakurikuler	28
E. Pengaturan Waktu Pembelajaran	29
F. Standar Operasional Prosedur (SOP)	
Pembelajaran	30

PERENCANAAN PEMBELAJARAN	33
A. Kalender Pendidikan Taman Kanak-Kanak	33
B. Program Tahunan	35
C. Program Semester (Prosem)	36
 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 39	
A. Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	40
B. Tujuan dan Fungsi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	41
C. Prinsip-Prinsip Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	42
 PENDAMPINGAN, EVALUASI, DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL DALAM PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN DI SATUAN PAUD	45
A. Asesmen sebagai Jantung Proses Pembelajaran	46
B. Pendampingan sebagai Strategi Penguatan Kapasitas Pendidik	49
C. Evaluasi sebagai Budaya Mutu Sekolah	49
D. Pengembangan Profesional sebagai Proses Berkelanjutan	50
 DAFTAR PUSTAKA	51

Pengembangan kurikulum PAUD tidak hanya menuntut pemahaman konseptual, tetapi juga kemampuan menerjemahkan kebijakan ke dalam praktik pembelajaran yang nyata. Buku ini hadir untuk memberikan gambaran utuh tentang bagaimana kurikulum PAUD berbasis satuan pendidikan dirancang, diimplementasikan, dan dievaluasi secara kontekstual sesuai dengan karakter lembaga dan peserta didik.

Disajikan dengan bahasa yang lugas dan aplikatif, buku ini mengulas pengorganisasian dan perencanaan pembelajaran, penyusunan RPP, penguatan literasi dan STEAM, hingga pendampingan, evaluasi, dan pengembangan profesional pendidik. Berangkat dari pengalaman nyata di TK Aisyiyah Bustanul Athfal – Kairo, buku ini diharapkan dapat menginspirasi satuan PAUD lain untuk mengembangkan kurikulum yang bermakna, berorientasi pada tumbuh kembang anak, serta berkelanjutan.

Pengembangan Kurikulum PAUD

Berbasis
Satuan Pendidikan



Az-Zahra Media Society

🌐 azzahramedia.com

✉ zahramedia.society@gmail.com

📍 Jl. HM. Harun No. 8, Percut, Sumatera Utara

ISBN 978-634-7181-33-6



9

786347

181336